

## **Diferencia entre educador y profesor desde la perspectiva de Elena Guadalupe Rodríguez Roa dentro del marco de la Globalización**

Vicente Zavala Coronado. Alumno de la Maestría en Educación. UCEM.

### **Resumen:**

La globalización junto con los avances tecnológicos han influido en distintas esferas de la vida de los seres humanos, la educación no escapa a esta premisa ya que los contenidos académicos tratan de responder a esta nueva realidad, sin embargo no logran abarcar las necesidades del hombre, razón por la que se manifiesta la influencia de la educación informal, es decir, la educación que brinda la sociedad, comunidad, familia, entre otros, dejando al docente relegado al acto áulico, manifestando una diferencia clara entre educador y profesor.

### **Palabras Clave:**

Educación, profesor, educador, globalización.

### **Introducción**

Para Rodríguez Roa (s/f) no es lo mismo profesor (docente) que educador, ya que el profesor se limita a lo que se imparte dentro de la escuela, mientras que el educar es algo que sucede en el día a día de cada persona, cualquiera aprende de otros y cualquiera puede ser motivo de aprendizaje para otros, de tal manera que la educación es impartida por cualquier persona que enseñe algo, mientras que la instrucción sucede en el momento áulico siendo responsabilidad del maestro mostrar el conocimiento (de ciertos temas) a sus alumnos. En el presente artículo se amplía esta idea con el aporte de otros autores, limitando la investigación al proceso de globalización que vive actualmente el orbe.

### **Desarrollo:**

Hasta hace algunas décadas se creía que la escuela era responsable de la educación de los niños, sin embargo, con la globalización llegaron las tecnologías de la información y comunicación social (tics) de forma masiva, dando la posibilidad a los alumnos de tener acceso a información que ya no es limitada o condicionada por el profesor o los programas de la Secretaría de Educación Pública

(SEP), se le retiró el monopolio del saber al gobierno, quedando el profesor recluido al ámbito meramente escolar, condicionado a cumplir un currículo que no responde completamente a la realidad del estudiante. Ante esta situación Rodríguez Roa plantea lo siguiente:

“De nuevo permítaseme insistir, el hablar de educadores y no de docentes, es porque considero que no sólo son los maestros en las escuelas quienes educan, sino que somos todos los seres humanos quienes tenemos el cometido de apoyar nuestro crecimiento como humanidad”. (Rodríguez Roa, s/f: 1)

Para Rodríguez Roa (s/f), según lo anterior, los seres humanos también educan con la intención de crecer como humanidad, con esto deja claro que la educación es un quehacer de todos los seres humanos, nadie escapa a esta realidad ya que la persona en su individualidad aprende de otros, a su vez también enseña o posibilita el aprendizaje de otros. Aprende o enseña costumbres, modales, tradiciones, formas de organización (individual, familiar, colectiva), oficios, entre otros muchos aspectos necesarios para vivir lo mejor posible en su realidad.

## Globalización

La globalización tiene una influencia preponderante en el proceso de enseñanza tanto escolarizado como informal (no escolarizado), ya que influye en el modo de vivir de la gente directa o indirectamente, no es necesario conocer con exactitud su definición para sentir sus efectos tales como interacción cultural, intercambio de productos, migración, crisis económicas globales entre otros, ni tampoco ser consciente de su existencia como fenómeno mundial para sentir sus consecuencias (pobreza, ecocidios, devaluaciones, pérdida de tradiciones, entre otros), al respecto Giddens dice lo siguiente:

“La globalización es un fenómeno reciente y acelerado, que suele asociarse a procesos económicos. Pero además, apunta Giddens, la globalización es política, tecnológica y cultural, además de económica. La globalización representa una serie de cambios radicales en varias esferas de la vida humana. Además de haber trastocado la economía y el trabajo, el comercio y las finanzas internacionales, su existencia altera la textura misma de nuestras vidas, seamos ricos o pobres” (Giddens, 2000: 1)

Giddens (2000) es consciente de la afectación a distintas esferas de la vida de una persona por el efecto de la globalización, pero también apunta algunos ámbitos que afecta la globalización aparte del económico, ante tal circunstancia el ser humano tiene que pararse frente a esta realidad y darle una respuesta para no verse superado por ella, es decir, que sus necesidades básicas no queden sin ser satisfechas, por tal motivo debe estar preparado para responder ante cualquier circunstancia que se le presente como un problema, por tal motivo busca conocimientos que le ayuden a ser competente para resolver tales situaciones siendo ahí donde ve la necesidad de educarse.

La educación se busca como una respuesta que ayude a resolver las necesidades del hombre, sin embargo el conocimiento que se imparte en las escuelas no alcanza todas las esferas de la vida humana, el profesor está condicionado a cumplir con un curriculum que le limita a circunscribirse a él, ante esta situación el hombre busca complementar su educación en otra parte ya que necesita saber cómo solucionar los problemas que le presenta la realidad globalizada, es ahí donde encuentra otras opciones para complementar su educación, posibilitando que otros se conviertan en educadores para él.

Como resultado de lo anterior se desprende una diferencia entre el profesor (maestro) encargado de impartir la educación escolarizada, y de la persona que enseña en otro ámbito que no es el escolar pero también está educando al sujeto, por lo tanto se le puede llamar educador ya que cumple con esa función.

## El Profesor

El profesor tiene su campo de acción dentro del aula de la escuela, teniendo como tarea transmitir ciertos contenidos que le son dados por las autoridades educativas, por lo tanto su influencia en la persona se ve condicionada a esos contenidos más lo poco que él con su creatividad pueda complementar para el alumno, tiene a su disposición material educativo como libros, pizarrón, aulas, entre otros, le motiva en el mejor de los casos una vocación de enseñar a las personas para que estas aprendan y dejen de ser "ignorantes", con la esperanza de que ese conocimiento le sirva para salir adelante (vivir mejor). Al respecto Hargreaves menciona lo siguiente:

"La sociedad del conocimiento tiene dificultades para hacer de la enseñanza una verdadera profesión del aprendizaje. Anhela más altos niveles de aprendizaje y enseñanza. Sin embargo, ha sometido al profesorado a ataques públicos; ha erosionado la autonomía de su criterio y sus condiciones de trabajo; ha causado epidemias de estandarización y sobre-regulación; y ha provocado maremotos de renunciadas y jubilaciones anticipadas, crisis de vocación, y falta de líderes educativos apasionados y capaces". (Hargreaves, 2003: 2)

De acuerdo con Hargreaves el profesor no tiene las condiciones necesarias para el cumplimiento de su labor, ya que se encuentra sometido al escarnio público, le falta autonomía al estar sobrerregulado, el conocimiento se le presenta estandarizado y así debe transmitirlo como si en México se viviera una sola realidad (ignorando la pluralidad cultural), esto sea o no su responsabilidad tiene como resultado una enseñanza insuficiente para preparar a una persona para afrontar los desafíos que se le presentan en su diario vivir.

## El Educador

Rodríguez Roa considera que aprender y enseñar es una responsabilidad de todos, educar no es solo tarea del profesor sino de toda la sociedad (Rodríguez Roa, s/f: 6), partiendo desde este punto de vista el educador puede ser cualquiera que enseñe algo, ese algo no necesariamente tiene que ver con la escuela, sino con la vida misma, entonces el educador es la persona que enseña a otro pero a su vez está abierto a aprender de otros, teniendo como finalidad un crecimiento como humanidad (Rodríguez Roa, s/f: 1), es decir, ser mejor persona.

El educador tiene entonces como campo de acción la vida misma, tiene como finalidad ayudar a otros a mejorar su vida facilitando alguna enseñanza que les ayude a resolver un problema o resolver una simple duda de ocasión, su área de influencia es sobre todo su entorno vital (familia, amigos, comunidad), su material de apoyo es el ambiente que le rodea, además tiene la libertad de buscar lo que el crea necesario como material si la situación lo amerita, su motivación principal es brindar un servicio a su semejante y el alcance es la influencia que logra en la vida del individuo al cual brindo su enseñanza.

Rodríguez Roa plantea también la necesidad de “convencernos de que todos, como conciudadanos, somos educadores” (Rodríguez Roa, s/f: 7), ya que sin este convencimiento se corre el riesgo de no ser reflexivos, lo cual no permite crear una conciencia ética, para lograr este cometido se debe involucrar la sociedad en un proceso de análisis permanente que le permita centrarse en las relaciones humanas encima de otros intereses.

## Cuadro comparativo entre profesor y educador

	Profesor	Educador
Campo de acción	El aula	La vida
Finalidad	Cumplir con el Curriculum, instruir acerca de él	Ayudar a otros a resolver problemas
Influencia	Condicionada a contenidos y el aula	Su entorno vital
Material de apoyo	Libros, pizarrón, aulas entre otros	Medio ambiente, libre creatividad
Motivación	Sueldo, vocación	Deseo de ayudar al otro
Alcances	El conocimiento sea útil a la persona	Influye en la vida de otros

Fuente: Elaboración propia

El Proceso de globalización ha permitido que los adelantos tecnológicos avancen de forma vertiginosa, creando nuevas posibilidades de desarrollo para el ser humano, ya que la forma de entender y conocer el mundo ha sido modificada con el efecto globalizador, los medios de comunicación ahora son masivos y globales, generando información que está al alcance de cualquier persona con solo aplanar un botón (dar un clic). Por tal motivo el conocimiento ha salido de las aulas, ya no es exclusivo del profesor de un libro o de una escuela, el conocimiento se encuentra posibilitado en todas partes, los padres de familia tienen cosas que enseñar a sus hijos aun sin ser maestros, un anciano tiene experiencia o historia que transfiere a sus descendientes sin ser profesor, en este sentido la sociedad educa, la familia educa, las personas educan convirtiéndose todos en educadores, por el contrario el profesor transmite (reproduce) contenidos académicos convirtiéndose esto en su principal diferencia, aparte de las mencionadas en el recuadro superior.

## Conclusión

La tarea de un profesor es transmitir conocimientos al alumno partiendo y limitándose a un currículum que le es dado por las autoridades educativas, por tal motivo él debe prepararse para reproducir ese conocimiento al alumno dentro de la escuela, esta tarea es muy específica, para esto se prepara el maestro por algunos años convirtiéndose en un especialista de la educación, cuya función es lograr que el alumno aprenda el contenido curricular establecido, sin embargo estos contenidos no necesariamente le brindan al alumno el conocimiento que él necesita para desarrollar sus actividades diarias.

El profesor tiene necesidad de cumplir con los objetivos que le son marcados ya que si no los cumple se puede hacer acreedor a una sanción por parte de las autoridades educativas, por tal motivo se ajusta a ellos convirtiendo el momento áulico en una instrucción (adoctrinamiento), donde la enseñanza queda circunscrita al currículum, convirtiendo al profesor en un mero instructor, es decir, un especialista en reproducción curricular donde instruirá al alumno convirtiendo la enseñanza en instrucción especializada.

Sin embargo, la globalización trajo consigo una nueva manera de afrontar el problema del conocimiento, ya que ahora éste permanece al alcance de las personas por medio de las tics (tecnologías de la información y comunicación social) dejando de manifiesto una diferencia entre educar e instruir, ya que la persona que tiene alguna duda sobre algo, recurre a estas instancias para buscar una respuesta que disipe su duda, quedando en evidencia el hecho de que en la escuela no se resolvió esta cuestión, también puede recurrir a otra persona para recibir una orientación sobre la misma, creando una forma diferente de educarse que escapa a la escuela y por ende al profesor.

Al momento de resolver alguna cuestión que aqueja a un ser humano se le está educando, es decir, está aprendiendo, está adquiriendo conocimientos que le son útiles para resolver alguna duda o para solucionar algo de más trascendencia en su vida, de tal manera que este tipo de educación le permite mejorar su vida, ya que va aplicando lo aprendido para resolver situaciones que le generaban conflicto, dándole sentido al hecho de aprender.

El conocimiento se convierte en el objeto de trabajo de un profesor, sin embargo un educador busca que ese conocimiento tenga una utilidad práctica, que sirva para que la persona adquiera sapiencias que le ayuden a vivir mejor, mientras que con el profesor dentro del aula ese conocimiento se convierte en teoría que no necesariamente se llega a aplicar de forma práctica. El educador puede ser cualquiera, basta que ilustre, muestre o transfiera algo de utilidad a otro para que cumpla con el cometido de educar.

La educación, a diferencia de la instrucción, busca que la persona adquiera conocimientos que le ayuden a vivir mejor, mientras que la instrucción busca que la persona conozca sobre ciertos temas específicos. El educador también aprende de los demás, sabe que la adquisición de conocimiento es una tarea permanente ya que aprende sobre la realidad que vive, la cual es cambiante, mientras que el profesor puede permanecer años con la misma temática; por tal motivo, el profesor puede influir en la vida de otros, mientras que el educador puede transformar la vida de otros.

El profesor transmite conocimientos determinados para lograr habilitar a un ser humano en ciertas capacidades, convirtiendo esa enseñanza en instrucción, de tal manera que el profesor instruye, pero no necesariamente educa al ser humano; el educador enseña, muestra y transfiere conocimientos prácticos para resolver situaciones de vida que transforman y mejoran al ser humano.

#### Referencias:

Giddens, A. (2000). Un Mundo Desbocado los Efectos de la Globalización en Nuestras Vidas. México: Taurus.

Hargreaves, A. (2003). Enseñar en la Sociedad del Conocimiento. España: Octaedro.

Rodríguez Roa, E. G. (s/f). Educación y Educadores en el Contexto de la Globalización. Revista Iberoamericana de Educación. Recuperado el 28 de Agosto de 2014, de <http://www.rieoei.org/deloslectores/910Rodriguez.PDF>